

## PROGRAM WYCHOWAWCZY PRZEDMIOTU INFORMATYKA

<b>Wartości</b>	<b>Treści programowe, lub sytuacje szkolne</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>
Poszanowanie cudzej własności	Dbłość o stan sprzętu znajdującego się w pracowni komputerowej	Bieżąca kontrola wszystkich stanowisk komputerowych	Wyrobienie nawyku właściwego używania sprzętu komputerowego i poszanowania go
Staranność	Prace pisemne	Ustalamy reguły prowadzenia zeszytu i prac pisemnych stawiamy oceny za ich przestrzeganie	Wyrobienie nawyku starannego i dokładnego dokumentowania swej pracy
Kultura osobista	Dbłość o poprawny i kulturalny styl wypowiedzania się	Reagowanie na przejawy niewłaściwego zachowania	Przestrzeganie ogólne przyjętych norm i zachowań
Udzielanie pomocy innym	Pomoc koleżeńska Praca w grupach	Za sukcesy korzystających Z pomocy stawiamy oceny pomagającym	Kształtowanie postawy Wrażliwości na potrzeby innych
Cierpliwość	Samodzielna praca przy rozwiązywaniu zadań i problemów	Nagradzanie samodzielnej pracy, ciekawych rozwiązań zadań i problemów.	Ukształtowanie właściwych postaw, przygotowanie do samokształcenia, wyrobienie nawyku cierpliwości i konsekwencji w wykonywaniu zadań.
Zdrowie	Gimnastyka, lub przerwa śródlekcyjna	Dbłość o świeże powietrze (częste wietrzenie pracowni)  W sytuacjach, gdy zauważalna jest utrata uwagi uczniów stosujemy gimnastykę lub obiegamy na chwilę od tematu lekcji	Wyrobienie potrzeby dbałość o zachowanie zasad higieny pracy umysłowej

Samodzielność	Wykonywanie prac pisemnych, zadań domowych i innych zadań indywidualnych przy komputerze	Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne,  Samodzielne radzenie sobie w sytuacjach problemowych	Korzystanie z „pomocy” komputera.
Wrażliwość	Uświadamianie zagrożeń wynikających z wykorzystywania niewłaściwych gier.  Rozrywka z komputerem	Przerwy śródlekcyjne	Rozwijanie wrażliwości i nauka doboru odpowiednich programów i gier.
Dokładność	Wykonywanie rysunków w edytorze grafiki, praca z edytorem tekstu, rozwiązywanie zadań i różnych problemów..	Sprawdzenie ćwiczeń i prac wykonanych na komputerze..	Wyrobienie nawyku starannego i dokładnego wykonywania rysunków i zadań
<b>Tolerancja</b>	Szanowanie poglądów kolegów i koleżanek podczas dyskusji, gier i zabaw edukacyjnych	Uczeń rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym.	W trakcie dyskusji uczniowie wykazują postawę tolerancji dla poglądów drugiego człowieka
Odpowiedzialność	Ponoszenie odpowiedzialności za pracę grup.	Uczeń wykazuje poczucie odpowiedzialności za efekty grupy .	Bieżąca kontrola i sprawdzanie prac podczas zajęć komputerowych w grupach.